

2

2024

第46卷 第2期
(总第513期)
月刊(1978年创刊)



物理教学

PHYSICS TEACHING

主管单位: 中国科学技术协会
主办单位: 中国物理学会
出版单位: 《物理教学》编辑部

主 编: 程 亚
副主编: 蒋最敏 刘玉鑫
管曙光 唐 掣
编辑部主任: 黄燕萍
封面题字: 谢稚柳

目
次

●教学论坛●

- 科学教育中的“跨学科”与跨学科概念 汤晨毅(2)
- 学习进阶理论在高中物理概念教学设计中的应用——以磁通量概念教学为例 张秀梅(5)
- 近十年中学教师物理教育研究热点分析与启示——基于《物理教学》与《物理教师》载文(2013~2022年)的
计量分析 官文聪 乔翠兰(11)
- TPACK 视角下高中物理教学的路径优化——以“自由落体运动”教学为例 黄全安 郭 洋(16)

●物理实验室●

- 指向核心素养提升的实验观察指导策略 葛腾霄 马宇澄(21)
- 基于纹影法的蒸发可视化实验方案 钟良帅 蒋文文 丁万祥(25)

●初中园地●

- 原始物理问题表征视角下的微项目学习实践——以“简单机械”复习为例
..... 王伟芳 谈学兵 朱建山(27)
- 项目化任务驱动 让中考复习课温故而知新——以“暖风机的产品设计”为例 赵 杰 叶鸣扬(32)
- 素养导向下综合实践活动的策略达成——以“声现象综合实践活动”为例 姜栋强(37)

●教研员论坛●

- 素养立意的项目式试题命制——以2023年丽水中考第28题为例 沈星华(41)

●命题与解题●

- 光滑水平面上的凹槽模型问题探究 蒋 波(45)
- 高阶思维下的学科内融合问题的教学探讨——以中考压轴题(融合类电学情境题)为例 蒋 新(48)

●高考与竞赛●

- 从高考物理试题详析论考试对教学的引导——以2023年高考全国甲卷第25题为例 吴康波(52)
- 对2023年6月浙江省高考选考物理第19题中疑难问题的深入研究 俞 超 黄 晶 施叶军(57)
- 探寻两道高考压轴题背后的命题逻辑 丁佐建(62)

●学生创新探究●

- 基于原始物理问题的可视化建模研究 朱呈炜 邓志文(66)

●国外教学●

- 中美各两套物理教材“电磁感应”部分的结构比较与启示 韩其成 杨友为 陆建隆(72)

●生活与物理●

- 基于综合单元学习的初中科学实践的进阶设计——以“制作电话机”项目设计为例 朱 红 姜春杰(76)

编辑部地址: 上海市中山北路3663号
(华东师范大学物理与
电子科学学院内)
邮政编码: 200062
电话(传真电话): (021)62232813
E-mail: wljx@phy.ecnu.edu.cn
网址: http://wljx.ecnu.edu.cn
排版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 江苏省宜兴市德胜印刷有限公司
国内邮发代号: 4-284
国内总发行: 上海市报刊发行局
海外总发行: 中国国际图书贸易集团
有限公司(100048 北京市海淀
区车公庄路35号)
海外发行代号: M 356
发行方式: 公开发行

订购处: 全国各地邮局
国际标准连续出版物号:
ISSN 1002-0748
国内统一连续出版物号:
CN 31-1033/G4
出版日期: 2024年2月18日
国内定价: 16.00元