中国物理学会物理教学委员会

关于举办第九届全国中学物理特级教师代表大会 暨江西省物理名师学术研讨会的通知(第二轮)

各省(市、自治区)物理学会、中学物理教学研究室(教育学院):

全国中学物理特级教师代表大会(学术研讨会),是中国物理学会物理教学委员会为我国中学物理领军人才打造的经验交流平台。旨在通过凝练物理专家的教学智慧,交融物理教育教学思想,推动我国中学物理教育教学理论的建设,发现和培养一批高素质的教学人才,从而进一步提升我国中学物理教育教学质量。

研讨会每四年一届,迄今已成功举办过八届。中国物理学会物理教学委员会、江西省物理学会、中国物理学会《物理教学》编辑部拟于 2025 年 10 月 31 日~11 月 2 日期间举办第九届全国中学物理特级教师代表大会暨江西省物理名师学术研讨会,会议由南昌市第二中学承办。

一、大会主题

- 1. 新时代中学物理教育教学的改革与创新
- 2. 物理教育名师的示范与引领

二、主要议题

- 1. 立德树人下的义务教育与普通高中物理课程标准解读
- 2. 物理学科核心素养、学业质量标准在教学中的落实
- 3. 新教材使用与教师的培训
- 4. 中学物理多样化教学设计模式
- 5. 创新实验与有效实验教学
- 6. 初、高中学业水平考试研究
- 7. 人工智能、信息技术与物理教学的融合
- 8. 跨学科实践活动的设计与实施
- 9. 大中物理教学衔接
- 10. 物理学科基地、名师工作室的团队建设

三、会议内容

- 1. 专题报告(邀请专家)
- (1) 物理课改的形势与任务;
- (2) 当前科技前沿的新进展。
- 2. "名师教育思想启示"论坛

采用"课例展示+教育思想诠释"的形式。名师结合课例,系统介绍自身的教育教学思想, 着重阐述新课程方案视野下的物理学科核心素养、学业质量标准等在教学中的落实。

3. 物理名师教研论坛

与会代表根据自己研究的成果(提交的论文),参与分组研讨,阐述自己对大会相关议题的真知灼见。

- 4. 省市"物理名师工作室"经验交流论坛
- 5. 创新实验展示

各论坛与会资料收集方案参见附件 1 "第九届全国中学物理特级教师代表大会评优资料征集方案"。评选出的优秀作品,由中国物理学会物理教学委员会颁发获奖证书,并在第九届全国中学物理特级教师代表大会上做展示交流。

大会期间还将举办科学晚会展演。

四、参会人员

- 1. 物理特级教师、正高级教师
- 2. 物理教学名师(省市学科带头人、骨干教师、物理学科基地与名师工作室成员)
- 3. 物理教研员、特邀专家
- 4. 其他观摩代表

请各省(市、自治区)物理学会、中学物理教学研究室(教育学院),做好出席大会代表的组团工作。

以上各单位参加会议的正式代表不超过 12 名。请填写"参会回执"(见附件 2), <u>于 2025</u> 年 9 月 20 日之前发到大会筹备组邮箱:ylvin@phy.ecnu.edu.cn (尹老师收)。

五、会议时间地点

会期: 2025年10月31日~11月2日

地点: 江西省南昌市第二中学

六、大会筹备组的联系方式

- 1. 《物理教学》编辑部 尹亚玲, 电话: 13918586964, 邮箱: ylyin@phy.ecnu.edu.cn。
- 2. 江西省南昌市第二中学 李敏, 电话: 13576926376, 邮箱: 634701280@qq.com。
- 3. 大会总联系人: 江西省物理学会 陈伟平, 电话: 13879175058, 邮箱: 83cwp@sina.com。
- 4. 大会微信交流群二维码



七、其他事项

《物理教学》杂志网站: http://wljx.ecnu.edu.cn, 同步发布通知并持续更新。



附件 1: 第九届全国中学物理特级教师代表大会评优资料征集方案

附件 2: 第九届全国中学物理特级教师代表大会参会回执

附件 1

第九届全国中学物理特级教师代表大会

评优资料征集方案

目录

| 论文征集 | | 6 |
|----------|------------------|----|
| 一, | 征集论文的主题 | 6 |
| <u> </u> | 征集论文的要求 | 6 |
| 三、 | 论文提交的方式 | 6 |
| 四、 | 截止时间 | 6 |
| 五、 | 论文格式要求 | 6 |
| "名师教育 | 可思想启示"资料征集 | 9 |
| 一、 | 征集方式 | 9 |
| 二、 | 提交材料的要求 | 9 |
| 三、 | 截止时间 | 11 |
| "工作室经 | 全验交流"资料征集 | 12 |
| 一、 | 征集方式 | 12 |
| 二、 | 提交材料的要求 | 12 |
| 三、 | 截止时间 | 13 |
| "创新实验 | 立"资料征集 | 14 |
| 一、 | 征集方式 | 14 |
| _, | 提交材料的要求 | 14 |
| 三、 | 截止时间 | 15 |

评优资料征集联系人

《物理教学》编辑部尹老师,电话: 13918586964,邮箱: ylyin@phy.ecnu.edu.cn (组委会收到资料后会回复确认邮件)

论文征集

一、 征集论文的主题 (立德树人与物理学科核心素养的培养)

- 1. 中学物理课程标准内涵与教学实现
- 2. 中学物理课程理论、教学模式、学业测评等方面的研究
- 3. 创新实验与有效实验教学
- 4. 人工智能、信息技术与物理教学的融合
- 5. 大中物理教学衔接

备注:在每个主题范围内自行拟定论文题目,从各自不同的角度进行研究论证。

二、 征集论文的要求

- 1. 提交的论文须围绕主题。
- 2. 每位作者限提交一篇论文(需是未正式发表过的论文)。
- 3. 提交的论文需符合学术规范(参见"五、论文格式要求")。

备注:组委会将对所提交的论文进行查重。组委会将推荐优秀论文在《物理教学》杂志"第九届特教会优秀论文"专栏中刊出。

三、 论文提交的方式

请将论文以电子文档形式发送至指定邮箱:ylyin@phy.ecnu.edu.cn,邮件主题请注明"论文题目+第九届特教会征文"。

文档采用 WORD 或 PDF 格式, 文件名请命名为"论文题目+作者姓名+省市"。

四、 截止时间

2025年7月15日

五、 论文格式要求

1. WORD 或 PDF 格式, 版式 A4。

2. 论文基本信息

- (1) 论文题目居中,字体为小三号宋体字。
- (2) 作者(单位与邮编)字体为小四号宋体字。
- (3) 论文 "摘要" 限定在 100 200 字之间,字体为五号宋体字。
- (4) 关键词 3-5个,字体为小四号楷体字。
- (5) 正文字体为五号宋体字,行距为1.5倍行距。
- (6) 作者简介以尾注形式在第一页标注。

3. 格式要求

(1) 正文中表格和附图应依次编号

表格应加清晰准确的标题,描述表格的内容,置于表格上方。 附图应加清晰准确的标题,说明附图的内容,置于附图下方。

- (2) 正文中标题格式
- ①一级标题: "一、二、三、……"。
- ②二级标题: "(一)(二)(三)……"。
- ③三级标题: "1,2,3,……"。
- ④四级标题: "1.1 1.2 1.3 ……"。
- (3) 参考文献格式

引自期刊

[序号]文献作者. 文献题名: 其他题名信息[J]. 出版物题名, 年, 卷(期): 起止页码. 示例:

- [1] 蔡铁权, 程越峰. 观念地图在中学物理教学应用[J]. 物理教学, 2014(5): 6-1 2.
- [2] William F. McComas, Hiya Almazroa. The Nature of Science in Science Education: An Introduction [J]. Science Education, 1998, 7(6): 511-532.

引自专著

[序号]主要作者. 题名: 其他题名信息[M]. 若为译著, 所有译者, 其后加",译". 版本项(初版不写). 出版地: 出版者,出版年: 引文页码. 示例:

- [1] 刘兵, 科学编史学新论[M], 上海: 上海交通大学出版社, 2024: 3-220.
- [2] (美) I · 伯纳德·科恩. 新物理学的诞生[M]. 张卜天, 译. 长沙: 湖南科学技术出版社, 2010: 19-40.

引自报告

[序号]主要责任者. 题名: 其他题名信息[R]. 出版地(或作者单位所在地),出版者(或作者单位),出版年(或报告年份):引文页码.

示例:

[1]中共中央办公厅国务院办公厅. 关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见[R]. 中华人民共和国国务院公报, 2019 (18):20-24.

引自学位论文

[序号]主要作者. 题名: 其他题名信息[D]. 保存地: 保存者, 年份. 示例:

[1]孙可. 基于学习心理学的物理学科学情分析研究[D]. 上海: 华东师范大学, 2024.

引自论文选集

[序号]析出文献作者. 题名: 其他题名信息[C]//专著主要责任者. 专著题名. 出版地: 出版者, 出版年: 析出文献页码.

示例:

[1] 张枬, 王忍之: 辛亥革命前十年间时论选集(第一卷·上册)[C]. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 1977:106-113.

引自电子文献

[序号]主要责任者. 题名: 其他题名信息 [DB/OL (联机网上数据库),或 DB/MT (磁带数据库),或 CP/DK (磁盘软件),或 EB/OL (联机网上电子公告)]. (更新或修改日期) [引用日期]. 获取和访问路径.

示例:

[1] 池夏冰, 董蓓菲. 教育戏剧融入科学教育的价值与实践路径[J/OL]. 天津师范大学学报(基础教育版). https://link.cnki.net/urlid/12.1315.G4. 20240426.1736.002

"名师教育思想启示"资料征集

一、 征集方式

1. 各省(市、自治区)物理学会、中学物理教学研究室(教育学院)等推荐初、高中各不超过1项。

请将推荐申请材料发送至指定邮箱: ylyin@phy.ecnu.edu.cn。邮件主题请注明"名师姓名+第九届特教会名师教育思想启示+省市"。

2. 自荐

请自荐名师将申请材料发送至指定邮箱: ylyin@phy.ecnu.edu.cn。邮件主题请注明"名师姓名+第九届特教会名师教育思想启示"。

二、 提交材料的要求

论坛形式: 教学课例展示+教育思想诠释+同行研习交流。以能够反映名师教育思想的实际教学课例,阐述名师教育思想的内涵以及落实课标要求的方案。

时间分配: "教学课例展示+教育思想诠释"共35分钟,"同行研习交流"为5分钟,合计40分钟/位。

可选课例:

高中(人教版为例,可采用其他版本教材相近章节内容)

| 1 | 实验:探究加速度与力、质量的关系 | 必修一, 第四章第二节 |
|---|------------------|----------------|
| 2 | 行星的运动 | 必修二,第七章第一节 |
| 3 | 电势能和电势 | 必修三,第十章第一节 |
| 4 | 波的形成 | 选择性必修一, 第三章第一节 |
| 5 | 电能的输送 | 选择性必修二, 第三章第四节 |
| 6 | 核力与结合能 | 选择性必修三, 第五章第三节 |

初中: (人教版为例,可采用其他版本教材相近章节内容)

| 1 | 生活中的透镜 | 八年级上册, 第五章第二节 |
|---|--------|---------------|
| 2 | 密度 | 八年级上册,第六章第二节 |

| 3 | 二力平衡 | 八年级下册, 第八章第二节 |
|---|------|----------------|
| 4 | 功率 | 八年级下册,第十一章第二节 |
| 5 | 内能 | 九年级全一册,第十三章第二节 |
| 6 | 磁生电 | 九年级全一册,第二十章第五节 |

提交材料:

1. "名师教育思想启示"论坛报告申请

申请书格式如下:

第九届全国中学物理特级教师代表大会 "名师教育思想启示"论坛报告申请

| E-14-14 - G-14 - 15 - 14 - 14 | | | | | | |
|-------------------------------|--|----|------|------|--|--|
| 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | |
| 职称 | | | 是否特级 | | | |
| 工作单位 | | | | | | |
| 手机 | | | 邮箱 | | | |

名师教育思想概述(2000字以内)

.

支撑材料:

①特级教师或正高级教师或地级市及以上名师工作室主持人聘书复印件;

②能够体现名师教育思想的论文(含专著、主编教师用书)5篇(含本),其中核心期刊论文(含人大报刊复印资料转载论文)不少于2篇。

• • • • • •

2. 展示课例

从可选课例选题中选择一节内容,录制能体现名师教育思想的课例或课例片段 (如果分片段录制请将片段以"教学片段一"、"教学片段二"等依次命名)。

视频为 MP4 格式,采用 H.264 编码,分辨率为 1280*720 (16:9)。

课例视频请上传百度等网盘。

3. 课例教育思想的诠释

结合展示课例阐述反映名师教育思想的设计思路和要点以及落实课标要求的 方案等。

建议文件名:

- 1. 名师教育思想启示报告申请+名师姓名(WORD 或 PDF 格式)
- 2. 展示课例名称+名师姓名(WORD 或 PDF 格式,文件中包含展示课例视频 材料的网盘下载地址)
 - 3. 课例教育思想的诠释+名师姓名(WORD 或 PDF 格式) 以上三个文件打包,命名为: 名师教育思想启示+名师姓名。

三、 截止时间

2025年7月15日

"工作室经验交流"资料征集

一、 征集方式

1. 各省(市、自治区)物理学会、中学物理教学研究室(教育学院)等推荐不超过2项。

请将推荐申请材料发送至指定邮箱: ylyin@phy.ecnu.edu.cn。邮件主题请注明 "工作室主持人姓名+第九届特教会名师工作室交流+省市"。

2. 自荐

请自荐名师工作室将申请材料发送至指定邮箱: ylyin@phy.ecnu.edu.cn。邮件 主题请注明"工作室主持人姓名+第九届特教会名师工作室交流"。

二、 提交材料的要求

提交材料:

1. "名师工作室经验交流"论坛宣讲申请

申请书格式如下:

第九届全国中学物理特级教师代表大会 "工作室经验交流"论坛宣讲申请

| | | 1 | | ı | | |
|---|--|----|------|------|--|--|
| 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | |
| 职称 | | | 是否特级 | | | |
| 工作单位 | | | | | | |
| 手机 | | | 邮箱 | | | |
| 名师工作室经验(可侧重工作室目标与定位、成员专业发展路径、特色教研活动开展、 | | | | | | |
| 优质教学资源开发、推动属地物理教学改革、课题研究成果申报等不同方面阐述。 2000 | | | | | | |
| 字以内。) | | | | | | |
| | | | | | | |

支撑材料:能够体现工作室建设成果的论文(含专著、主编教师用书)5篇(含本)。

2. 名师工作室经验介绍

可采用视频播放、PPT播放等方式介绍。视频为 MP4 格式,采用 H.264 编码,分辨率为 1280*720 (16: 9)。

介绍资料请上传百度等网盘。

建议文件名:

- 1. 名师工作室经验宣讲申请+工作室主持人姓名(WORD 或 PDF 格式)
- 2. 名师工作室经验介绍+工作室主持人姓名(WORD 或 PDF 格式,文件中包含名师工作室经验介绍材料的网盘下载地址)
- 以上两个文件打包,命名为: 名师工作室交流+工作室主持人姓名。

三、 截止时间

2025年7月15日

"创新实验"资料征集

一、 征集方式

1. 各省(市、自治区)物理学会、中学物理教学研究室(教育学院)等推荐不超过2项。

请将推荐申请材料发送至指定邮箱: ylyin@phy.ecnu.edu.cn。邮件主题请注明 "作者姓名+第九届特教会创新实验+省市"。

2. 自荐

请自荐创新实验作者将申请材料发送至指定邮箱: ylyin@phy.ecnu.edu.cn。邮件主题请注明"作者姓名+第九届特教会创新实验"。

二、 提交材料的要求

提交材料:

1. "创新实验"展示申请

申请格式如下:

第九届全国中学物理特级教师代表大会

"创新实验"展示申请

| 姓名 | 性别 | | 出生年月 | |
|------|----|------|------|--|
| 职称 | | 是否特级 | | |
| 工作单位 | | | | |
| 手机 | | 邮箱 | | |

创新实验说明(可包含实验设计目的、实验设计结构与思路、实验操作方案、实验数据获取与处理优化等,字数 2000 以内)

.

2. 创新实验介绍(可含结构展示、操作示例、实验数据以及处理等) 可采用视频、PPT 播放等方式介绍。视频为 MP4 格式,采用 H.264 编码,分辨 率为 1280*720(16: 9)。

介绍资料请上传百度等网盘。

建议文件名:

- 1. 创新实验展示申请+第一设计者姓名(WORD 或 PDF 格式)
- 2. 创新实验介绍+第一设计者姓名(WORD 或 PDF 格式,文件中包含创新实验介绍材料的网盘下载地址)

以上两个文件打包,命名为:创新实验交流+第一设计者姓名。

三、 截止时间

2025年7月15日

附件 2:参会回执

______省(市)自治区"第九届全国中学物理特级教师代表大会"参会回执

| <i>+</i> μ+ | \$7 | 性 | 工作单位互轨 | 单位独投口见河 | 职务 | 丰 和 旦 | 邮箱 | 论文(或展示项 |
|-------------|-----|---|--------|---------|-----|--------------|----|---------|
| 姓 | 名 | 别 | 工作单位名称 | 单位纳税识别码 | /职称 | 手机号 | | 目)题目 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |