

6

2019

第41卷 第6期
(总第457期)
月刊(1978年创刊)



物理教学

PHYSICS TEACHING

主管单位: 中国科学技术协会
主办单位: 中国物理学会
协办单位: 上海市物理学会
出版单位: 《物理教学》编辑部

主 编: 程 亚
副主编: 蒋最敏 刘玉鑫
管曙光 唐 掣
编辑部主任: 黄燕萍
封面题字: 谢稚柳

目 录

●专论●	物理观念的内涵、层次和架构——关于物理观念教育的思考	蔡铁权 郑 瑶(2)
●教学论坛●	科学思维中提出质疑的方法策略研究	蒋炜波(6)
	从小学、初中、高中的三节研究课看“速度”概念的学习进阶	张春丽 杨志东(9)
	对“加速度”概念教学逻辑的思考	乔 通(14)
	对高中教材栏目中 STSE 内容呈现的研究——以人教版、粤教版和沪科版(必修一)教材为例	梁 晓 王笑君(17)
●物理实验室●	基于 Sampson 模型实施科学论证教学——以“卢瑟福 α 粒子散射实验”为例	周伟波(21)
	三种方案定量验证法拉第电磁感应定律	周平原(23)
	逆向思维下压强创新实验的教学设计	张新玉(25)
●教研巡礼: 重庆●	“四轮驱动, 八步进阶”——试议“微课”在高中物理教学中的应用策略	徐发林 李 莉(28)
	例谈物理教学的类比激活策略	黄全安 李忠相(31)
	设计创新实验 促进深度学习——以“密度与社会生活”的实验教学设计为例	陈文莉 向治宇(35)
	“解穴法”优化高中物理习题讲评课	李华兵 王安民(38)
●初中园地●	基于能力考查视域下的物理中考启示	赵永忠(41)
	“初识家用电器和电路”教学设计——以苏科版初中物理教学为例	刘 轶(44)
	捕捉课堂精彩瞬间 助力知识横向迁移	王伟民 辛存良(47)
●教研员论坛●	基于课程标准的科学探究评价初探	褚慧玲(49)
●命题与解题●	动量定理在“连续体模型研究”中的应用	邓中良(52)
	例谈电磁感应问题中电流功率的求解	卢 炜 雷光娟(57)
●高考与竞赛●	自主招生(面试)中的原始物理问题探究	陈华强 张绍兵 黄小春(59)
	例析高考全国卷“电阻测量”实验试题创新变式	王 丽 张军朋(63)
	一道好题引发的思考——从浙江省 2018 年 11 月物理选考第 13 题想开去	顾声和(68)
●国外教学●	中美课标关于模型建构的比较研究	孙丹凤 苏玉成(71)
●物理学史与物理学家●	中国“核司令”程开甲的光辉人生——纪念“两弹一星”功勋程开甲诞辰 100 周年	丁 骏(74)
●生活与物理●	物理复习课中开展基于项目的 STEM 教育——以凸透镜成像规律复习为例	唐建华(77)
●重要信息●	中国物理学会《物理教学》杂志第七届编委会名单	(80)
	第八届全国中学物理特级教师代表大会征文	(34)

编辑部地址: 上海市中山北路 3663 号
(华东师范大学物理与材料科学学院内)
邮政编码: 200062
电话(传真电话): (021)62232813
E-mail: wljx@phy.ecnu.edu.cn
网址: http://wljx.ecnu.edu.cn

排版: 南京前锦排版服务有限公司
印刷: 江苏省宜兴市德胜印刷有限公司
国内发行: 上海市报刊发行局
国外总发行: 中国国际图书贸易集团有限公司(北京 399 信箱)
发行方式: 公开发行
订购处: 全国各地邮局

国际标准连续出版物号:
ISSN: 1002-0748
报刊代号: 4-284
国内统一连续出版物号:
CN31-1033/G4
国外发行代号: M356
出版日期: 2019 年 6 月 18 日
国内定价: 12.00 元