

PHYSICS TEACHING

ISSN: 1002-0745

CN31-1033 / G4

物理教学

2019.

● 中国科学技术协会主管 ● 中国物理学会主办 ● 中国科协优秀期刊 ● 全国中文核心期刊

- 认识观念形成的过程与要素 指导教学设计与评价
- 基于深度学习的物理“情境化”教学
- 布朗运动实验演示的创新与改进
- 素养立意下的初中物理教改与创新
——物理新思维教学建构
- 不同惯性参考系中电动机消耗的电能不相同吗
- AP 物理 1 实验题考核探究能力浅析和启示



扫描全能王 创建