

PHYSICS TEACHING ISSN: 1002-0748

CN31-1033 / G4

# 物理教学

2019.11

● 中国科学技术协会主管 ● 中国物理学会主办 ● 中国科协优秀期刊 ● 全国中文核心期刊

■ 创设真情境，探究真问题

——以 phyphox 软件为支架的  
“牛顿运动定律的应用”教学设计

■ 对“探究实验热”的冷思考

■ 运用“四味”物理课堂提升初中学生物理素养

■ 源于实验创新的教学设计策略

——以“库仑定律”的教学设计为例

■ 从一道竞赛试题的解看应用数学的策略

■ 费米问题新进展及其启示