

1

2021

第43卷 第1期
(总第476期)
月刊(1978年创刊)



物理教学

PHYSICS TEACHING

主管单位: 中国科学技术协会
主办单位: 中国物理学会
协办单位: 上海市物理学会
出版单位: 《物理教学》编辑部

主编: 程亚
副主编: 蒋最敏 刘玉鑫
管曙光 唐 掣
编辑部主任: 黄燕萍
封面题字: 谢稚柳

目
录

●教学论坛●

物理概念学习诊断的内容框架及其命题应用	张玉峰	唐 掣(2)
基于促进生成的教学原则的物理概念教学设计	徐蓓蓓	(5)
运用科学推理探究物理规律,培养学生科学推理核心素养	黄国龙	(11)
导向核心素养的物理复习课学习路径建构研究	张新华	(15)
指向高阶思维的物理课堂深度学习模型	汪 明	(20)

●物理实验室●

基于真实情境培育物理学科核心素养的教学路径	屠旭滨	(26)
对2020年高考物理全国II卷第22题实验误差的理论分析	汪小平	胡小龙(30)
新课程标准中学生必做实验的评价方案的探索与实践	陈 彬	李 铁(33)

●教研巡礼: 江苏●

指向学科素养发展的深度学习与思考	陈晓冬	(37)
基于情境体验建构培养运动和相互作用观念——以“牛顿第三定律”深度备课为例	丁洪良	(41)
核心素养下的物理探究性教学的课堂设计与思考——从“功”教学设计说起	刘焕奇	(44)

●初中园地●

初中物理情境性试题的开发	费志明	陈民兵(48)
“动态电路”中考试题的分类与解析——以2020年中考物理真题为例	张 亮	(51)
指向深度学习的初中物理探究式教学研究——以“电磁感应发电机”教学为例	白孝忠	(55)

●教研员论坛●

“时间”的教学属性	任建英	(59)
-----------------	-----	------

●命题与解题●

斜面限制下抛点均变化的平抛运动问题的多种解法探析	伍文健	王笑君(62)
基于SOLO分类理论命题物理选择题——以高中“质点直线运动”的教学为例	吴思远	王笑君(65)

●高考与竞赛●

素养本位理念下评价学生学科素养发展水平的探究——以2020年高考全国III卷理科综合第25题为例	陈丽珊	(68)
2020年高考全国II卷理科综合第25题解法探讨	展宗程	(72)
圆弧重心位置的计算公式及其在应用——一道静力学问题的再探究	张 海	(75)

●国外教学●

爱尔兰高中毕业证书物理学考试特点评析	林馥丽	(76)
--------------------------	-----	------

●生活与物理●

善于提出质疑,寻求科学论证——万有引力定律推导过程中一个“佯谬”的探讨	魏学锐	(79)
---	-----	------

编辑部地址: 上海市中山北路3663号
(华东师范大学物理与
电子科学学院内)
邮政编码: 200062
电话(传真电话): (021)62232813
E-mail: wljx@phy.ecnu.edu.cn
网址: http://wljx.ecnu.edu.cn
排版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 江苏省宜兴市德胜印刷有限公司
国内邮发代号: 4-284
国内总发行: 上海市报刊发行局
国外总发行: 中国国际图书贸易集团
有限公司(北京399信箱)
国外发行代号: M356
发行方式: 公开发行
订购处: 全国各地邮局

国际标准连续出版物号:
ISSN: 1002-0748
报刊代号: 4-284
国内统一连续出版物号:
CN31-1033/G4
出版日期: 2021年1月18日
国内定价: 12.00元