

8

2022

第44卷 第8期
(总第495期)
月刊(1978年创刊)



物理教学

PHYSICS TEACHING

主管单位: 中国科学技术协会
主办单位: 中国物理学会
协办单位: 上海市物理学会
出版单位: 《物理教学》编辑部

主 编: 程 亚
副主编: 蒋最敏 刘玉鑫
管曙光 唐 掣
编辑部主任: 黄燕萍
封面题字: 谢稚柳

目
录

- 专论●
赵凯华: 畅谈物理教育 本刊编辑部(2)
- 教学论坛●
《义务教育物理课程标准(2022年版)》的变化分析和教学启示 姜 爽 李春密(7)
学科核心素养视域下指向高阶思维的物理复习课教学实践——以“曲线运动”复习课为例 周 佳(11)
探寻质疑创新习题的特征及解决途径 刘 伟(14)
谈谈课后作业的“减与加” 田成良 田树军(17)
- 物理实验室●
“电池电动势和内阻的测量”系统误差分析方法评析与创新 方 晨(21)
设计创新实验 培养学生核心素养——以“受迫振动 共振”教学为例 丁 松 陈剑峰 朱向阳(23)
欧姆表为什么要用表盘标尺的中部 吴晓松 朱 令(27)
- 初中园地●
5E 教学模式在初中物理课堂中的应用——以“光的反射”教学为例 曹媛冬(29)
运用估算问题 培养学生核心素养 陈思博 张马悦 桑芝芳(33)
“大孔成斑,小孔成像”的定量研究 陈宝军(37)
- 教研员论坛●
基于科学本质素养培养的教学设计 梁 旭 方润根(40)
- 命题与解题●
利用包络线求解关于物体运动的临界问题 陆天明(45)
深挖题目变式基础 透彻理解物理模型——以一道高考模拟题的教学为例 刘 暄 扈之霖(48)
杆牵连物体的运动研究 罗绪凯(53)
从一道例题看习题教学中思维能力的进阶 卢玉龙 邵 云(59)
- 高考与竞赛●
速度瞬心点的加速度应用举例 李海龙(62)
基于科学思维的角度探究波形图的教学策略——以2021年高考全国乙卷理综第34(1)题为
为例 蔡琳琳 冯立峰(64)
“非必做实验”在物理高考中的考查分析与教学建议 陈霖涛 陆建隆(68)
学科核心素养视角下的试题评价及教学启示——以2021年高考全国乙卷理综第25题为
为例 赵生武(73)
- 生活与物理●
基于科学思维培育的物理家庭实验研究 李安发(76)

编辑部地址: 上海市中山北路3663号
(华东师范大学物理与
电子科学学院内)
邮政编码: 200062
电话(传真电话): (021)62232813
E-mail: wljx@phy.ecnu.edu.cn
网址: http://wljx.ecnu.edu.cn
排版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 江苏省宜兴市德胜印刷有限公司
国内邮发代号: 4-284
国内总发行: 上海市报刊发行局
国外总发行: 中国国际图书贸易集团
有限公司(100048 中国北京
399 信箱)
国外发行代号: M 356
发行方式: 公开发行

订购处: 全国各地邮局
国际标准连续出版物号:
ISSN 1002-0748
国内统一连续出版物号:
CN 31-1033/G4
出版日期: 2022年8月18日
国内定价: 16.00元