

index

indexindexindexindexindex  
indexindexindexindexindex  
indexindexindex  
indexindexindexindex  
indexindexindex  
indexindexindex  
indexindexindexindexindexindex  
indexindexindex  
index  
indexindexindexindexindexindexindex  
indexindex  
indexindexindexindex

PHYSICS TEACHING ISSN: 1002-0748  
CN31-1033 / G4

物理教学

2019.8

● 中国科学技术协会主管 ● 中国物理学会主办 ● 中国科协优秀期刊 ● 全国中文核心期刊

- 基于“微课题 + 学术辩论”的自主学习能力培养的实践研究
- 物理探究性实验中培养学生高阶思维的研究  
——以“电磁感应现象”教学为例
- 基于课程目标，提升物理教学育人价值  
——以“摩擦力”教学为例
- 旧问题新方法  
——挖掘物理问题中隐藏的数学原理
- 高考试题对物理核心素养的考查与导向  
——以 2019 年高考全国理综 II 卷压轴题为例
- 中美学生关于力学功和能迷思概念的测试研究与思考